



Favoriser la diversité du vivant sur le terrain scolaire

Dossier de cours
sur la webApp de BioDivSchool



en collaboration avec



Table des matières

Indications pour la tenue du dossier	2
En quoi consiste la diversité de la vie ?	3
Pourquoi la diversité du vivant est-elle nécessaire ?	4
Étape 1 : quels organismes vivants ont besoin de quoi ?	6
1 Plantes sauvages indigènes	6
2 Petits animaux tels qu'insectes, araignées, cloportes	6
3 Amphibiens	7
4 Reptiles	7
5 Oiseaux	8
6 Petits mammifères comme les mulots, les hérissons, les belettes	8
Étape 2 : qu'en est-il de la biodiversité de notre terrain scolaire ?	10

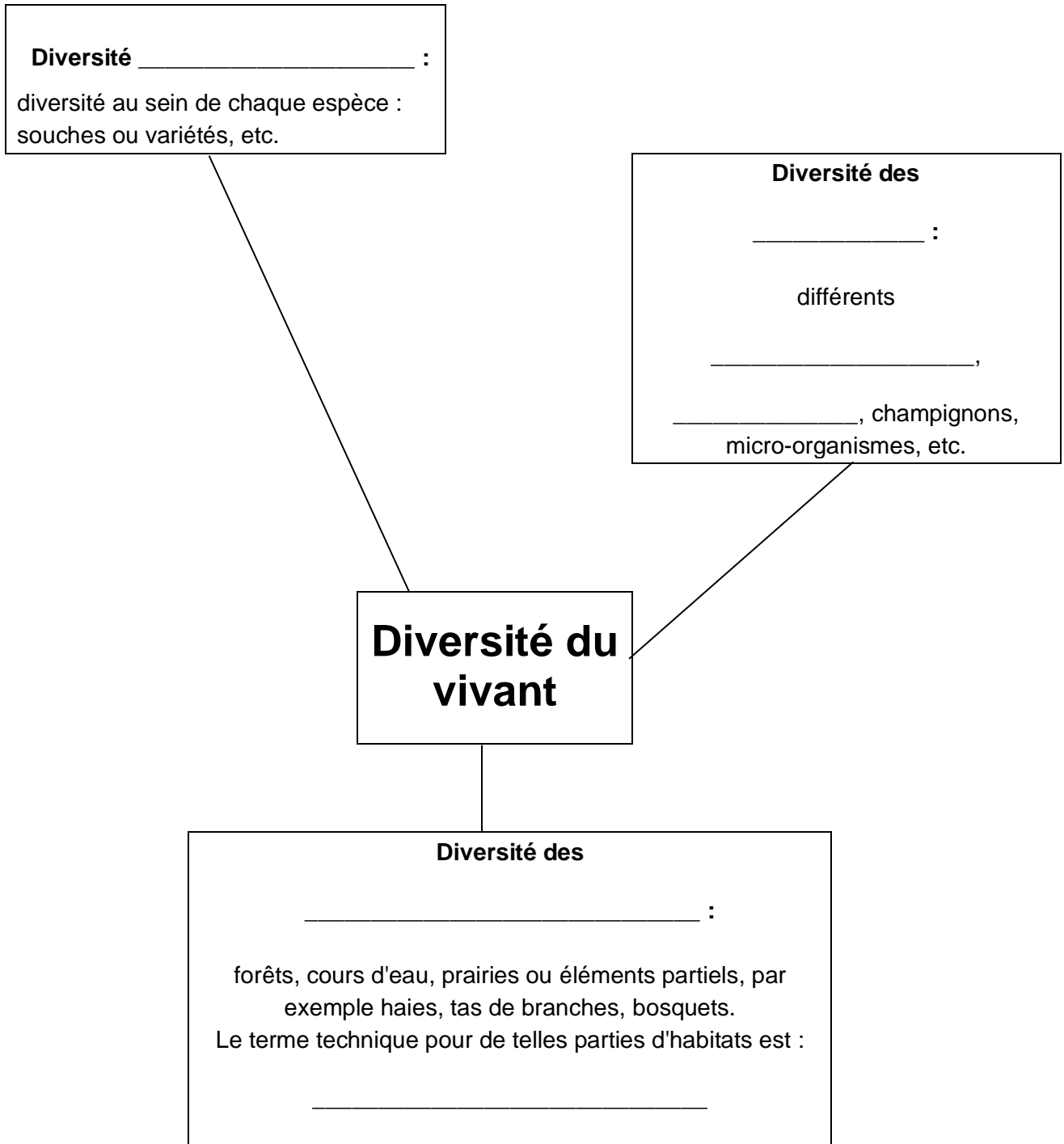
Indications pour la tenue du dossier

Votre dossier doit satisfaire aux critères suivants :

- ✓ le dossier est entièrement rempli.
- ✓ le dossier inclut les principaux éléments liés au thème.
- ✓ le contenu doit être techniquement correct.
- ✓ la présentation doit être propre et le dossier attrayant.
- ✓ la langue doit être correcte.

En quoi consiste la diversité de la vie ?

La diversité du vivant est plus qu'une simple diversité d'êtres vivants aussi nombreux que possible. Les trois niveaux suivants constituent la diversité de la vie :



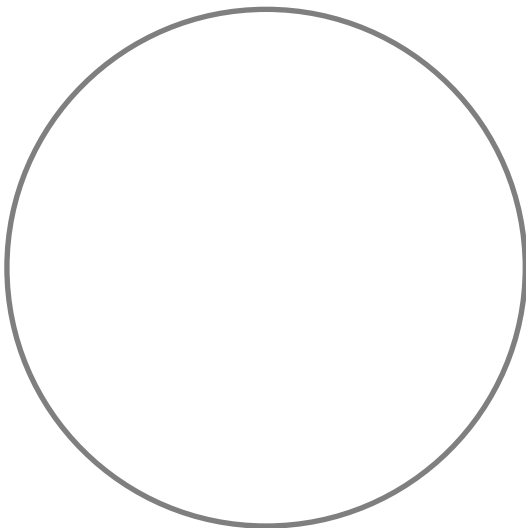
Le terme technique pour ces trois niveaux de diversité de la vie est :

Pourquoi la diversité du vivant est-elle nécessaire ?

Résumez les principales affirmations correctes des posters de la galerie.

1. Pourquoi une grande biodiversité est-elle importante ?

2. Où en est la biodiversité en Suisse ?



Proportions d'espèces animales, végétales et fongiques, en Suisse, qui ...



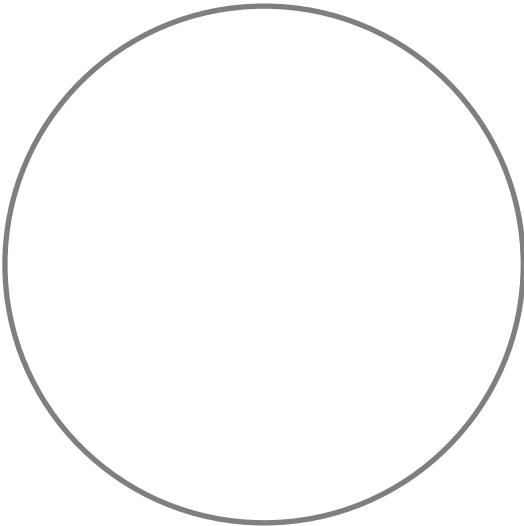
... ont disparu

... sont en danger d'extinction ou gravement menacées




... sont potentiellement menacées

... ne sont pas menacées

3. Quel est l'état de la biodiversité des mammifères dans le monde ?



Légende :

-  humains
-  bétail élevé par les humains
-  tous les mammifères sauvages

4. Qu'est-ce qui menace la biodiversité ?

Étape 1 : quels organismes vivants ont besoin de quoi ?

Résumez les informations les plus importantes contenues dans les posters :

1 Plantes sauvages indigènes

Ce qu'il faut à ces organismes vivants pour vivre :

Ce qui permet de favoriser ces organismes vivants :

2 Petits animaux tels qu'insectes, araignées, cloportes

Ce qu'il faut à ces organismes vivants pour vivre :

Ce qui permet de favoriser ces organismes vivants :

BioDivSchool

3 Amphibiens

Ce qu'il faut à ces organismes vivants pour vivre :

Ce qui permet de favoriser ces organismes vivants :

4 Reptiles

Ce qu'il faut à ces organismes vivants pour vivre :

Ce qui permet de favoriser ces organismes vivants :

BioDivSchool

5 Oiseaux

Ce qu'il faut à ces organismes vivants pour vivre :

Ce qui permet de favoriser ces organismes vivants :

6 Petits mammifères comme les mulots, les hérissons, les belettes

Ce qu'il faut à ces organismes vivants pour vivre :

Ce qui permet de favoriser ces organismes vivants :

Ces mesures sont bénéfiques à plusieurs organismes vivants :

Ces mesures sont bénéfiques à tous les organismes vivants :

Étape 2 : qu'en est-il de la biodiversité de notre terrain scolaire ?

L'analyse du site de l'école a révélé différentes options d'amélioration de la biodiversité. Utilisez-les pour faire votre proposition d'amélioration. Le mieux est d'inscrire les idées sur un croquis ou une photo aérienne du terrain scolaire.