



Suchen

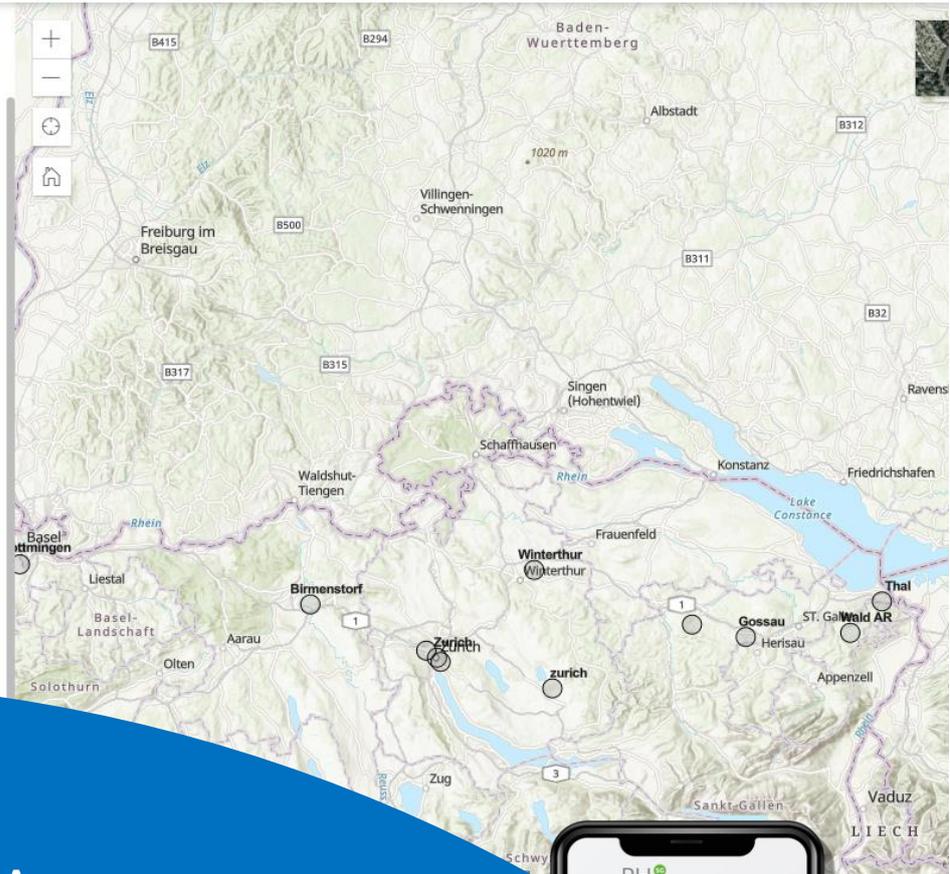
Sortieren nach

### Meine Projekte

Ort <b>Zürich</b>	Schule <b>Kulturpark</b>	Datum 2023-05-05	Autor GLOBE_BioDivApp12	
Ort <b>St. Georgen</b>	Schule <b>Hebel</b>	Datum 2023-08-23	Autor GLOBE_BioDivApp12	
Ort <b>Winterthur</b>	Schule <b>Technorama</b>	Datum 2023-08-15	Autor GLOBE_BioDivApp12	

### Projekte

Ort <b>Birmenstorf</b>	Schule <b>Primarschule ...</b>	Datum 2023-05-04	Autor GLOBEswiss_mhuber	
Ort <b>Bottmingen</b>	Schule <b>Umweltpädag...</b>	Datum 2023-04-16	Autor GLOBEswiss_bstern	
Ort <b>Gossau</b>	Schule <b>...</b>	Datum ...	Autor ...	



# BioDivSchool-WebApp

# Wie macht man ...? Kurzanleitungen zur WebApp

Patrick Kunz  
Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften, PHSG



in Zusammenarbeit mit  
unterstützt durch:



Hamasil  
Stiftung

## Inhaltsverzeichnis

Registration.....	3
Neues Projekt.....	4
Flächen einzeichnen, bearbeiten, löschen .....	7
Erfassen von Daten .....	9
Konsolidierung von erfassten Daten .....	12
Resultate: Ergebnisse anschauen und ausdrucken .....	13
Projekt löschen .....	16

# Wie macht man ...?

## Kurzanleitungen zur BioDivSchool-WebApp

### Registration

Registrieren Sie sich, um eigene Projekte erfassen zu können. Die Registration bietet auch freien Zugang zur Fließgewässer WebApp und zur LERNfeld-Datenbank.

1. <https://globe-swiss.ch> > Angebote > BioDivSchool
2. Nach unten scrollen und Formular zur Registrierung ausfüllen:



3. Sie erhalten eine Registrierungs-Email zur Bestätigung Ihrer Emailadresse.  
→ Nach Bestätigung der Emailadresse kann es bis zu zwei Arbeitstagen dauern bis Sie Ihre Zugangsdaten erhalten.

## Neues Projekt

Sie müssen sich als Lehrperson einloggen, um Projekte erstellen zu können.

1. <https://globe-swiss.ch> > Angebote > BioDivSchool
2. Nach unten scrollen und Lehrpersonen-Zugang wählen:

3. Klicken Sie ganz oben auf den Button «Neues Projekt» und loggen Sie sich ein.

Das Erstellen eines neuen Projektes besteht aus fünf Schritten:

1. Projekt ID
2. Ort
3. Schule
4. Gebäudeflächen des Untersuchungsareals erfassen
5. Fläche des Untersuchungsareals erfassen

### Schritt 1: PLZ\_NachnameLP\_Jahr

**Projekt Infos**

Projekt ID

9000\_Kunz\_23|

Mit Zeilenschaltung bzw. «Fertig» bestätigen.

Nächstes >

Mit Klick auf Nächstes > am unteren Bildrand zum nachfolgenden Schritt wechseln.

## Schritt 2: Ort

<b>Projekt Infos</b>
Ort <input type="text" value="St. Georgen"/>

Mit Zeilenschaltung bzw. «Fertig» bestätigen.

Nächstes >

Mit Klick auf  am unteren Bildrand zum nachfolgenden Schritt wechseln.

## Schritt 3: Schule

<b>Projekt Infos</b>
Schule <input type="text" value="Hebel"/>

Mit Zeilenschaltung bzw. «Fertig» bestätigen.

Nächstes >

Mit Klick auf  am unteren Bildrand zum nachfolgenden Schritt wechseln.

## Schritt 4: Gebäudefläche

Bevor die Untersuchungsfläche definiert wird, müssen alle auf dem Areal vorhandenen **Gebäude** erfasst werden. Anleitung dazu finden Sie unter: [Flächen einzeichnen, bearbeiten, löschen](#).

## Schritt 5: Untersuchungsfläche

Als letzter Schritt wird noch die gesamte Untersuchungsfläche eingetragen. Anleitung dazu finden Sie unter: [Flächen einzeichnen, bearbeiten, löschen](#).

## Schritt 6: Erfassung abschliessen

Nach dem hinzufügen der Untersuchungsfläche wird der Zugang zum Erfassen für die Schülerinnen und Schüler als Link sowie als QR-Code angezeigt.

Ein Klick auf «Startseite» bringt Sie zurück auf die Seite mit den Projekten. Zu oberst sind die eigenen Projekte aufgelistet:



Meine Projekte				
Ort	Schule	Datum		
St. Georgen	Hebel	2023-08-23	Autor: GLOBE_BioDivApp12	<a href="#">Vergrössern</a>
Winterthur	Technorama	2023-08-15	Autor: GLOBE_BioDivApp12	<a href="#">Vergrössern</a>
Zürich	Kulturpark	2023-05-05	Autor: GLOBE_BioDivApp12	<a href="#">Vergrössern</a>
Projekte				
		2023-05-04		

## Flächen einzeichnen, bearbeiten, löschen

Die folgende allgemeine **Anleitung** zur Erfassung von Flächen ist in Kurzform auch in der WebApp integriert.

### Hinzufügen:

0. Mit Klick auf  den eigenen Standort auf der Karte finden. Unter Umständen muss dazu in der Systemeinstellung der Ortungsdienst für den verwendeten Browser aktiviert werden. Sollte das nicht funktionieren, dann manuell auf den eigenen Standort zoomen.
1. Im Editor auf «Fläche hinzufügen» klicken.
2. Empfohlen: Mit Klick auf  zu Vollbild wechseln.
3. Mit Einfach-Klicks Eckpunkte der Fläche einzeichnen.
4. Den letzten Punkt mit Doppelklick setzen.
5. Mit Klick auf  den Vollbild-Modus verlassen.
6. Gegebenenfalls in des Notizfeld Hinweise, Bemerkungen einfügen.
7. Zum Abschliessen auf Schaltfläche «Hinzufügen» klicken.
8. Gegebenenfalls weitere Flächen hinzufügen.

Dazu bei «Feature platzieren» auf den Zurückpfeil klicken:



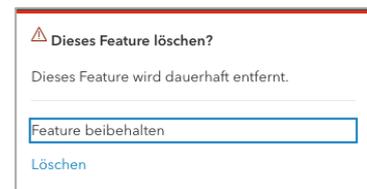
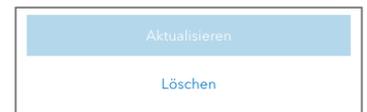
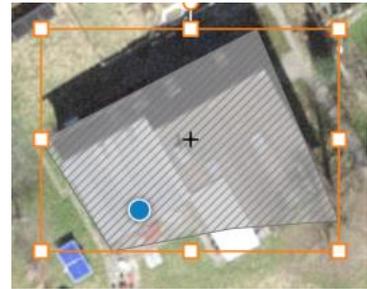
### Bearbeiten:

1. Im Editor auf «Fläche bearbeiten» klicken.
2. Fläche einmal anklicken.
3. Sobald Fläche aktiviert ist, Fläche noch einmal anklicken.
4. Eckpunkte (rot) wie gewünscht verschieben.  
Gegebenenfalls zusätzliche Eckpunkte einfügen mit Ziehen von weissen Linienpunkten.
5. Zum Abschliessen die Schaltfläche «Aktualisieren» anklicken.



## Löschen

1. Im Editor auf «Fläche bearbeiten» klicken.
2. Fläche einmal anklicken.
3. Die Schaltfläche «Löschen» anklicken.
4. Löschen bestätigen.



## Erfassen von Daten

Bei Erfassen der Daten leitet die BioDivScool-WebApp durch die Fragen einer hinterlegten Checkliste. Die Checkliste selbst kann auf der BioDiv-Globe-Webseite eingesehen werden:



Daten können sowohl mit dem Login von Lehrpersonen wie auch mit dem Login von Schülerinnen und Schüler erfasst werden. Die Zugangsdaten sind für beide Logins die gleichen.

Ansicht mit Login von Schülerinnen und Schüler:

Ort	Schule	Datum	2023-08-23
St. Georg...Hebel		Autor	GLOBE_BioDi...

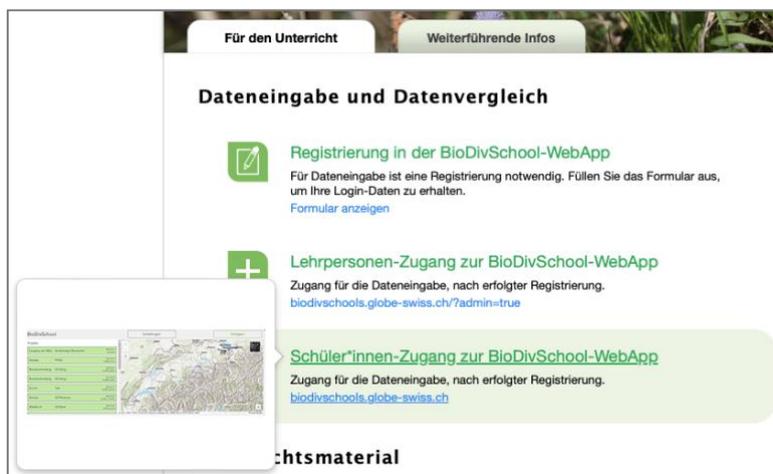
Buttons: Erfassung (dropdown), Resultate, Vergrössern...

Ansicht mit Login von Lehrpersonen:

Ort	Schule	Datum	2023-08-04
St. Georgen Hebel		Autor	GLOBEswiss_rf...

Buttons: Erfassung (dropdown), Konsolidierung, Resultate, Vergrössern, Bearbeiten

Der Zugang für Schülerinnen und Schüler befindet sich auf der GLOBE-Seite direkt unterhalb dem Lehrpersonen-Zugang:



→ Mit dem Lehrpersonen-Login stehen zusätzliche Funktionen zur Verfügung. Deshalb sollte man die Schülerinnen und Schüler über den Link bzw. QR-Code einloggen lassen und nicht über die GLOBE-BioDiv-Webseite. Diesen Link bzw. QR-Code kann man auch über die Bearbeitungsfunktion aufrufen:



### Achtung

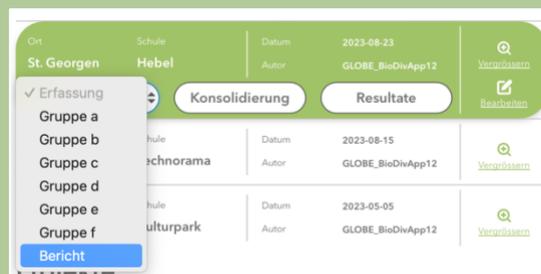
Daten können als eine der Gruppen a-f oder als «Bericht» erfasst werden. Die Eingaben der Gruppen a bis f können nicht als Resultate aufbereitet werden. Es gibt zwei Vorgehensweisen, um einen Auswertungsbericht zu erhalten:

#### Vorgehensweise 1:

Beim Erfassen der Daten die Gruppe «Bericht» wählen.

#### Vorgehensweise 2:

Daten über die Konsolidierungsfunktion eingeben:



Eigentliches Erfassen mit einer Klasse

1. Demo der WebApp:

- Erfassen von Flächen, s. «[Flächen einzeichnen](#)» in diesem Dokument;
- Hinweis auf die grünen **Zusatzinformationen**:



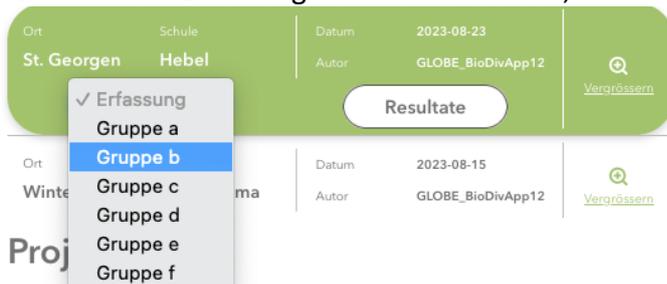
- Hinweis auf die Video-Tutorials.

2. Aufteilen der Klasse in Gruppen.
3. Mitteilen der Zugangsdaten für Schülerinnen und Schüler.
4. Die Schülerinnen und Schüler loggen sich ein.
5. Sie klicken auf das gewünschte Projekt.
6. Die Schülerinnen und Schüler wählen in den Einstellungen zwischen Kurz- oder Langversion:

Die Kurzversion lässt komplexere Fragen weg sowie einige Fragen, bei denen Flächen eingezeichnet werden müssen.



7. Wenn Sie die Erfassungsfunktion anwählen, öffnet sich eine Auswahlliste mit sechs Gruppen:



Zur raschen Navigation kann man in der Kopfzeile zwischen den vier Bereichen wechseln wie auch innerhalb eines Bereichs zwischen den verschiedenen Checkfragen:

Wechsel zwischen den vier Bereichen →



Wechsel zwischen den verschiedenen Checkfragen innerhalb eines Bereichs →

## Konsolidierung von erfassten Daten

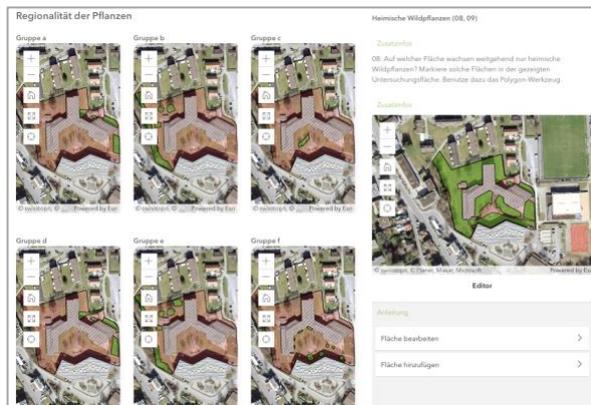
Die Konsolidierungsfunktion erlaubt es, die eingegebenen Daten mit der Klasse (oder auch alleine) zu einem Datensatz zu bereinigen.

Die Datenbereinigung stellt in der Wissenschaft einen wichtigen Prozess dar. Deshalb sollte man das auch im Unterricht ansprechen. Es ist auch normal, dass bei der Datenbereinigung über das Vorgehen beim Erheben diskutiert wird. Unter Umständen müssen auch Daten von der Auswertung ausgeschlossen werden.

1. Zur Konsolidierung müssen Sie sich als **Lehrperson** einloggen.
2. Auf das gewünschte Projekt klicken und die Konsolidierungsfunktion anwählen:



3. In der Konsolidierungsfunktion werden links die eingegebenen Daten der sechs Gruppen angezeigt. Rechts trägt man die bereinigten Daten ein.

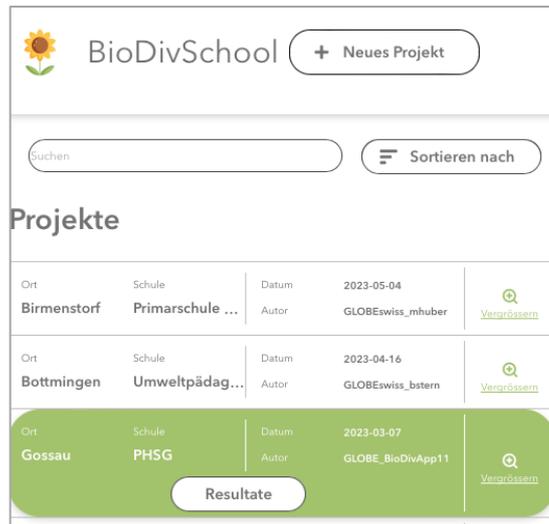


Zur raschen Navigation kann man in der Kopfzeile zwischen den vier Bereichen wechseln wie auch innerhalb eines Bereichs zwischen den verschiedenen Checkfragen:



## Resultate: Ergebnisse anschauen und ausdrucken

Die Ergebnisse aller Projekte sind öffentlich zugänglich. Auch ohne Login kann man die Resultate aller Projekte der Liste einsehen:



Ein Klick auf die Resultate-Funktion eines Projekts öffnet eine Übersichtsseite:



⇒ Die Übersicht zeigt die Punktwerte für jeden der vier Bereiche der Checkliste an. Jede der Checkfragen ist mit Punktwerten hinterlegt. Sowohl diese Punkte-Einstufungen wie auch die farbliche Darstellung der Übersicht basieren nach bestem Wissen und Gewissen auf Forschungserkenntnisse. Beides stellt jedoch letztendlich eine pragmatische heuristische Vereinfachung dar.

Möchte man nur die Kurzversion einsehen, so kann man dies bei den Einstellungen wechseln:



Zur raschen Navigation kann man in der Kopfzeile zwischen der Übersicht (0) und den vier Bereichen wechseln wie auch innerhalb eines Bereichs zwischen den verschiedenen Checkfragen:



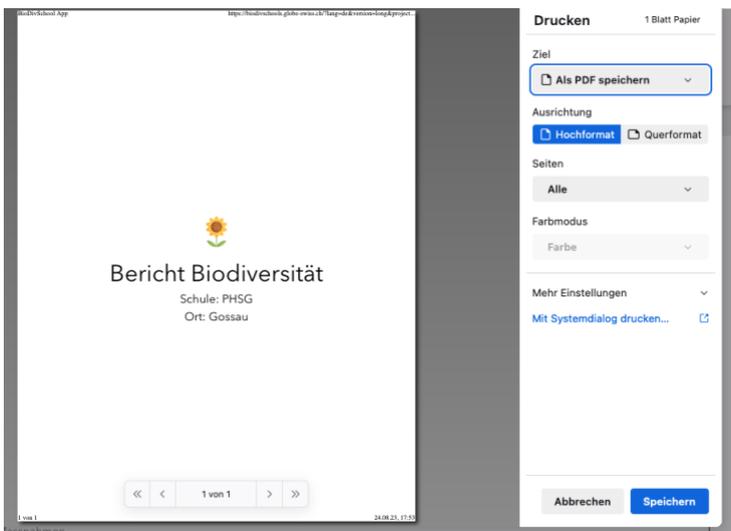
### Darstellung der Ergebnisse

Für jede Checkfrage werden folgende Informationen angezeigt:

Bereich	→	<b>Regionalität der Pflanzen</b>
Checkfrage	→	09: Wie viele verschiedene Arten von Wildpflanzen wachsen auf der gesamten Untersuchungsfläche?
Punkte, die für die eingegebene Antwort vergeben werden	→	(4 Punkte)
Eingegebene Daten	→	<a href="#">Hinweise zur Bestimmung von Pflanzen</a>
Hinweise zur Einschätzung des Resultats sowie Tipps zur Pflege und Verbesserung	→	<p><b>Resultat:</b> 36 - 50 Arten</p> <p>Du hast recht viele verschiedene Arten von Wildpflanzen gefunden.</p> <p><b>Pflege-Tipp:</b> Wiesen mit heimischen Wildpflanzen sollten erst gemäht werden, wenn sie verblüht sind. Lass die abgeschnittenen Pflanzen ein bis zwei Tage liegen. So können ihre Samen abfallen und sich verbreiten.</p> <p><b>Verbesserungs-Tipp:</b> Pflanze oder sähe auf geeigneten Flächen heimische Blumen, Sträucher, Bäume, die hier noch nicht wachsen. Kläre ab, welche Pflanzen für diese Standorte geeignet sind. Dabei kann dich eine Fachperson beraten. Solche Personen und Unternehmen findest du unter <a href="#">Weiterführende Infos</a> auf globe-swiss.ch &gt; Angebote &gt; BioDivSchool."</p>

### Ergebnisbericht drucken

In der Resultate-Ansicht erscheint in der Kopfzeile ein Knopf. Es kann ein paar Minuten dauern, bis die Daten als PDF-Datei aufbereitet sind. Solange ist der Knopf inaktiv und wird mit «Druck vorbereiten...» bezeichnet. Sobald der Ergebnisbericht bereit ist, wechselt die Bezeichnung des Knopfs zu «Drucken» und eine PDF-Datei kann gespeichert werden.



## Projekt löschen

- 1.
2. Schritt 1: Projekt bearbeiten

Ort	Schule	Datum	2023-08-04	
St. Georgen Hebel		Autor	GLOBEswiss_rf...	<u>Vergrößern</u>
Erfassung		Konsolidierung		Resultate
				<u>Bearbeiten</u>

3. Projekt löschen

< Startseite **Löschen** Projekt Hebel

### Projekt Infos

Erfassung

Link/QR-Code für Schüler:innen: