



**Biodiversität –
Vielfalt des Lebens auf dem Schulareal fördern**

Unterrichts-Dossier (Aufgaben)

Patrick Kunz | Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften, PHSG

PH ^{SG}

Zusammenarbeit mit



Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Führen des Dossiers	3
Was macht die Vielfalt des Lebens aus?	4
Weshalb braucht es eine Vielfalt des Lebens?	5
Schritt 1: Welche Lebewesen brauchen was?	7
4-Ecken-Quiz oder Kahoot als formative Lernkontrolle	
Poster zu Bedürfnissen und Fördermöglichkeiten verschiedener Lebewesen	
1 heimische Wildpflanzen	7
2 Gliedertiere wie Insekten, Spinnen, Asseln	7
3 Amphibien	8
3 Reptilien	8
4 Vögel	9
5 kleine Säugetiere wie Mäuse, Igel, Wiesel	9
Schritt 2: Wie steht es um die Biodiversität auf unserem Schulareal?	11

Hinweise zum Führen des Dossiers

Dein Dossier muss die folgenden Anforderungen erfüllen:

- **Das Dossier muss vollständig ausgefüllt sein.**
- **Das Dossier soll die wichtigsten Inhalte zu diesem Thema enthalten.**
- **Die Inhalte müssen fachlich korrekt sein.**
- **Die Gestaltung soll sauber sein und das Dossier soll gut aussehen.**
- **Die Sprache muss korrekt sein.**

Biodiversität, was ist das?

Die Vielfalt des Lebens ist mehr als nur eine Vielfalt an möglichst vielen verschiedenen Lebewesen. Die folgenden drei Ebenen machen die Vielfalt des Lebens aus:

Ebene 1

_____ **Vielfalt**
 Vielfalt innerhalb der einzelnen Arten:
 Rassen oder Sorten und so weiter

Ebene 2

Vielfalt der verschiedenen

 Verschiedene

 Pilze, Mikroorganismen und so weiter

Vielfalt des Lebens

Ebene 3

Vielfalt der _____
 Wälder, Gewässer, Wiesen oder Teile davon, beispielweise Hecken, Asthaufen, Baumgruppen
 Der Fachbegriff für solche Teile von Lebensräumen lautet: _____

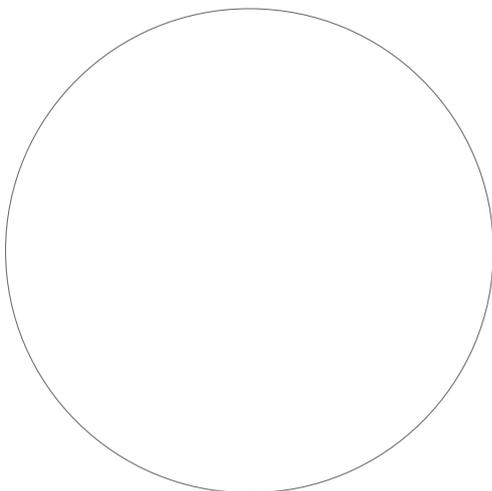
Der Fachbegriff für diese drei Ebenen der Vielfalt des Lebens lautet:

Weshalb braucht es eine grosse Biodiversität?

Fasse die wichtigsten korrekten Aussagen der Poster des Galerieganges zusammen.

1. Weshalb ist eine grosse Biodiversität wichtig?

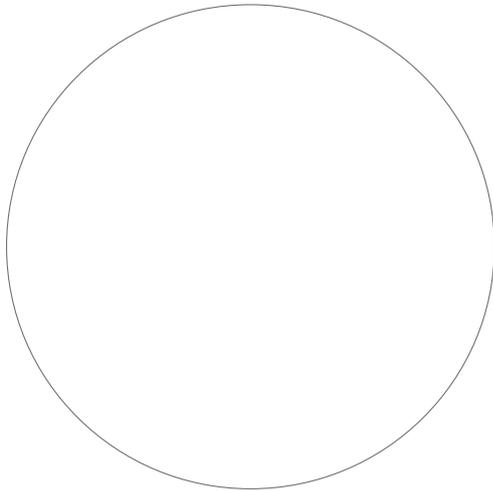
2. Wie steht es um die Biodiversität in der Schweiz?



Anteil an Tier-, Pflanzen- und Pilzarten, die in der Schweiz ...

- ... ausgestorben sind
- ... vom Aussterben bedroht oder stark gefährdet sind
- ... möglicherweise gefährdet sind
- ... nicht gefährdet sind

3. Wie steht es um die Biodiversität der Säugetiere weltweit?



- Menschen
- Vieh, das von Menschen gehalten wird
- Alle wild lebenden Säugetiere

4. Was gefährdet die Biodiversität?

Schritt 1: Welche Lebewesen brauchen was?

Fasse die wichtigsten Informationen aus den Postern zusammen:

1 heimische Wildpflanzen

Das brauchen diese Lebewesen zum Leben:

Dadurch lassen sich diese Lebewesen fördern:

2 Gliedertiere wie Insekten, Spinnen, Asseln

Das brauchen diese Lebewesen zum Leben:

Dadurch lassen sich diese Lebewesen fördern:

3 Amphibien

Das brauchen diese Lebewesen zum Leben:

Dadurch lassen sich diese Lebewesen fördern:

4 Reptilien

Das brauchen diese Lebewesen zum Leben:

Dadurch lassen sich diese Lebewesen fördern:

5 Vögel

Das brauchen diese Lebewesen zum Leben:

Dadurch lassen sich diese Lebewesen fördern:

6 kleine Säugetiere wie Mäuse, Igel, Wiesel

Das brauchen diese Lebewesen zum Leben:

Dadurch lassen sich diese Lebewesen fördern:

Diese Massnahmen kommen mehreren Lebewesen zu Gute:

Diese Massnahme kommen allen Lebewesen zu Gute:

Schritt 2 | Wie steht es um die Biodiversität auf unserem Schulareal?

Die Analyse des Schulgeländes hat verschiedene Möglichkeiten zur Verbesserung der Biodiversität gezeigt. Erstelle damit einen Vorschlag, wie du die

Biodiversität des Schulareals verbessern würdest. Am besten trägst du deine Ideen in eine Skizze oder ein Satellitenbild des Schulareals ein.