

Regenwurmterrarium

Name: _____

Datum: _____

Vorbereitungen

1. Erstelle dein eigenes Terrarium:
 - Schneide mit einer Schere von der PET-Flasche den Boden weg.
 - Verschliesse die Flaschenöffnung mit einem Stück Nylonstrumpf. Befestige das Stück Nylonstrumpf mit einem Gummiband.
 - Halbiere die zweite PET-Flasche mit der Schere.
 - Die PET-Flasche mit der verschlossenen Öffnung steckst du nun verkehrt in die untere Hälfte der zweiten PET-Flasche.
2. Bilde mit drei anderen Schüler*innen eine 4er Gruppe, damit ihr 4 möglichst gleich aufgebaute Terrarien habt, und so den Einfluss der verschiedenen Regenwürmer beobachten könnt. Füllt nun von unten her folgende Schichten in eure PET-Flaschen ein: als unterste Schicht Kies (Splitt), darüber verschiedene Erdssubstrate, Kompost, Gras oder Laubblätter. So baut ihr euer Bodenprofil auf (siehe auch Abbildung 1).
3. Gebt in das erste PET-Flaschenterrarium 3-5 unverletzte Streubewohner. Beschriftet das Terrarium mit einem wasserfesten Filzstift. Die Streubewohner sind sehr aktiv und flüchten gerne aus den Terrarien. Deshalb befestigt du mit einem Gummiband ein Stück Klarsichtfolie, um das Terrarium abzudichten.
4. Gebt in das zweite Terrarium 3-5 Flachgraber und beschriftet es wiederum mit einem wasserfesten Filzstift.
5. Gebt schliesslich in das dritte Terrarium 3-5 Tiefgraber. Beschriftet das Terrarium mit einem wasserfesten Filzstift.
6. Das vierte Terrarium bewahrt ihr ohne Regenwürmer auf. Lagert alle Terrarien an einem kühlen und dunklen Ort für ca. 1 Woche (z.B im Keller).
7. Befeuchtet die Terrarien nach einer Woche mit etwas Wasser.

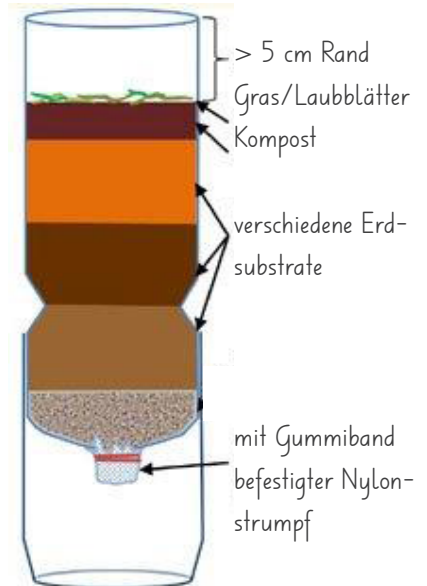


Abbildung 1: Bodenprofil in der PET-Flasche. © GLOBE Schweiz

Regenwürmer beobachten

1. Jede Forschungsarbeit beginnt mit einer Frage und dann einer Vermutung. Zum Beispiel: Was macht der Regenwurm mit dem Boden? Wie werden sich die Terrarien unterscheiden? Wie werden die Terrarien nach 7 Tagen aussehen? Halte deine Vermutungen zu den Fragen fest:

2. Zusatzaufgabe: Überlege dir eine eigene Forschungsfrage. Was möchtest du herausfinden? Welches sind deine Vermutungen zu deiner Frage?

3. Halte nun deine Beobachtungen fest, indem du die Terrarien betrachtest. Was haben die Regenwürmer mit dem Boden gemacht? Gibt es Unterschiede zwischen den drei Terrarien mit Regenwürmern und dem Terrarium ohne Regenwürmer? Schreibe auch auf, nach wie vielen Tagen du die Terrarien anschaust.

So viele Tage sind seit dem Bauen der Terrarien vergangen: _____

Meine Beobachtungen:

Streubewohner	Flachgraber	Tiefgraber	ohne Regenwürmer

4. Überlege dir, ob deine Vermutungen, die du vor dem Forschen aufgeschrieben hast, stimmen. Was ist anders gelaufen? Hast du eine Erklärung dafür?

5. Gab es Probleme? Was könnte man bei einem nächsten Mal besser machen?

6. Stelle deine Resultate in der Klasse vor. Haben deine Mitschüler*innen ähnliche Beobachtungen gemacht? Was sind die Gründe für die Unterschiede?
